מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת כובעי הקסם ואת התפקיד של כל כובע
- לזהות אילו משפטים וכלים שייכים לכל כובע
- לתרגל בחירת דרך התמודדות מתאימה למצב מסוים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - מה עושה כל כובע

1. א – לשתף ברגשות ולקבל הבנה
2. א – להתרחק קצת ולהיטען בכוח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של הכובע האדום
2. לא נכון – זה התפקיד של הכובע הירוק

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. האדום
2. הצהוב

חלק ד' – התאימו בין המשפט או הפעולה לכובע המתאים

1. ג (הכובע האדום)
2. א (הכובע הירוק)
3. ב (הכובע האדום)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית - חשוב שיהיה צבע ברור וכוח מוגדר שעוזר להתמודד עם קושי
2. זיהוי מצב קושי, בחירת כובע מתאים, הסבר הקשר בין הכובע למצב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוזר לשתף ברגשות ולקבל הבנה
- עוזר לקחת הפסקה קטנה ולהיטען בכוח
- משפט מחזק כמו אני חזק יותר ממה שנדמה לי

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא כובעים אמיתיים בצבעים אדום, צהוב וירוק כדי להמחיש את התרגול
- לעודד תלמידים לשתף דוגמה אישית בזהירות ובכבוד, בלי לחץ להשתתף
- אפשר להריץ את תרגיל ההתאמה בזוגות ואז לבדוק יחד במליאה

דף תרגול: שלושת כובעי הקסם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשמשהו קשה, מפחיד או מדאיג, אפשר לבחור איך להתמודד איתו. בדף הזה נתרגל את שלושת כובעי הקסם - אדום, צהוב וירוק - ואת הכוח המיוחד של כל אחד מהם.

בנק מילים: הצהוב | האדום

1 חלק א' – הבנה – מה עושה כל כובע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עוזר הכובע האדום?

א) לשתף ברגשות ולקבל הבנה ב) לקחת הפסקה ג) לדמיין מקום רגוע

2. למה עוזר הכובע הירוק?

א) להתרחק קצת ולהיטען בכוח ב) לכעוס על מישהו ג) לדבר עם חבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכובע האדום עוזר לשתף ברגשות קשים	☐	☐
2	הכובע הצהוב עוזר לקחת הפסקה קטנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הכובע _____ עוזר לשתף ברגשות

2. הכובע _____ עוזר לגייס מחשבות חיוביות ודמיון

4 חלק ד' – התאימו בין המשפט או הפעולה לכובע המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קשה לי היום, אפשר לדבר?	___	**א.** הכובע הירוק
2. משחק כדור בחצר	___	**ב.** הכובע האדום
3. מספר להורה מה קרה	___	**ג.** הכובע האדום

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו כובע קסם נוסף - איזה צבע הוא יהיה ואיזה כוח הוא ייתן לכם? כתבו או תארו אותו

2. כתבו על מצב שבו הייתם צריכים להתמודד עם קושי, ואיזה כובע הייתם בוחרים ולמה

כרטיס יציאה

מה עושה הכובע האדום?

מה עושה הכובע הירוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀